



## Møteprotokoll

**Utvalg:** Oppvekst- og omsorgsutvalget

**Møtested:** Kommunestyresalen, Sunndal rådhus

**Dato:** 11.01.2017

**Tidspunkt:** 08:30

### Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Reprenterer
Anisa Ali Aden	Medlem	AP
Edgar Normann Gundersen	Nestleder	AP
Laila Rønningen	Medlem	AP
Anders Johnsen	Medlem	AP
Ingunn Karijord	Medlem	KRF
Lill-Elin Vangen	Medlem	FRP
Einar Mo	Medlem	SP

### Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Reprenterer
Marit Hjellmo	Medlem	SP
Ole-Anders Andreassen	Medlem	AP
Stig Nergård	Medlem	SV
Marit Selfors Isaksen	Leder	

### Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Reprenterer
Anne Grethe Kjelstad	Stig Nergård	AP
Ole Furu	Marit Selfors Isaksen	AP

## Merknader

Oppvekt- og omsorgsutvalget var innkalt til «På lag for framtida – Sunndalsskolen 2040» - folkevalgtopplæring om skoleierrollen 11. januar 2017. Sju av utvalgets representanter møtte.

Tema for dagen var:

- Fremtiden – hva kan vi vite om den? Fremtidsscenarioer.
- Kompetansebehov i fremtiden og konsekvenser for skoleeier.
- Skoleeierrollen. KS-rapporten «Kom nærmere».
- Trepartssamarbeid – roller og samarbeidsformer.
- Strategiarbeid for kommunale tjenester og samfunn i rask endring.
- Sunndalsskolen 2040

Deltakerne ble i deler av kursdagen inndelt i 6 grupper som utarbeidet og presenterte sine hovedmomenter for framtidens skole:

Gruppe 1:

- Regionalt samarbeid.
- Rullering av lærere mellom kommunene (hospitering).
- Rullering av elever mellom kommunene – for bedre tilpasning.
- Fokus på grunnleggende ferdigheter (regning, lesing, skriving, digital kompetanse)
- Forberede elevene på å «henge med i svingene» - holde tritt med samfunnsutviklingen.
- La barn være barn.

Gruppe 2:

- Skolen sin plass i og samarbeid med lokalsamfunn og næringsliv.
- Danning og gangs mennesker

Gruppe 3:

- Verdier, mangfold og variasjon.
- Flere lærere, færre elever per klasse.
- Fri debatt og kritisk tenking.
- Mobbefri skole.
- Respekt for å være annerledes - større normalitetsbegrep.
- Fokus på globale utfordringer og bærekraftighet.
- Kreativitet.

Gruppe 4:

- Samarbeid skole – næringsliv (både privat og offentlig næringsliv)
- Teori og praksis hand i hand.
- Næringslivet inn i skolen – elevene ut i næringslivet (utplassering).
- Framtidslab/forskningspult/rom for praktiske oppgaver på hver skole
- Entreprenørskap.

Gruppe 5:

- En skole mer tilpassa hver enkelt elev og hver enkelt elevs interessefelt, uavhengig av fag og alder.

- Samarbeid på tvers av kommuner, elever kan være i samme elevgruppe, på tvers av kommunegrensene, organisert etter interessefelt.

#### Gruppe 6:

- Fokus på verdier
- Aktiv bruk av ny teknologi.
- Samarbeid skole – næringsliv
- Oppdaterte, kompetente lærere (spes. Innen teknologi)
- Å skape «dugende» folk.
- Flere menn i skolen.

#### Refleksjon og kommentar fra ordfører og rådmann:

##### Ordfører:

##### Generelt:

- Sentralt tema og viktig budskap: Aktiv politisk skoleeier.
- Har vært med på starten på noe, gleder seg til fortsettelsen.
- Fruktbart med samarbeid mellom administrativ og politisk skoleeier.
- Ble etter hvert lite snakk om teknologi – bra at andre viktige aspekter dukka opp.
- Skoleeier bør lese læreplanen...

##### Sentrale momenter fanget opp og oppsummert:

- Mobbefri skole
- En skole tilpassa hver enkelt elev
- Kreativitet
- Kritisk tenking
- Basisferdigheter
- Samarbeid skole – lokalsamfunn/næringsliv. Viktig å utdanne folk til det lokalsamfunnet har behov for!
- Teori og praksis hånd i hånd.
- La barn være barn!

##### Rådmann:

##### Generelt:

- Hvordan bli den gode skoleeier? Viktig spørsmål.
- Hvordan være den gode arbeidsgiver? Også sentralt.
- Har lært mye i løpet av dagen som kan tas med inn i arbeidet i andre tjenester og i kommunen generelt.
- Har i løpet av dagen lyktes godt med å se fremover.
- Respekt, omsorg ansvar (kommunens verdier) er viktige elementer i Framtidas skole.
- Når kommer skiftet? Hvordan kommer det? Er vi beredt til å snu oss fort om når endringen/paradigmeskiftet kommer? Dette må vi forberede oss best mulig til.

##### Sentrale momenter fanget opp og oppsummert:

- «Back to basic»
- Grunnverdier

- Respekt
- Mangfold
- Forskningspult/vrimlerom
- La barn være barn

**Evaluering:**

- Takk for en bra dag! Ja-takk til videre samarbeid.
- Bør tenke mer tverrpolitisk i gruppeinndelingen
- Uheldig at alle gruppeledere er fra AP.
- God dag for politikerne – opplevde at denne dagen var mer vellykket enn 18. august.
- Ekstra ansvar for OO å følge opp dette arbeidet. Glad for at prosessen er satt i gang av administrativ skoleeier. Gleder seg til å starte med arbeidet med en oppvekstplan.

Dagen ble bedre etter hvert som oppdraget/målet ble tydeligere. Burde vært informert bedre på forhånd, slik kunne alle forberedt seg.

**Fra administrasjonen møte:**

**Navn**

**Stilling**

---

**Møteprotokoll er ført av:**

---

Tove Røsdal

utvalgssekretær

**Underskrift:**

Bekrefter med underskrift at det som er ført i møteboka, er i samsvar med det som ble behandlet på møtet.

---

Edgar Gundersen

nestleder

# Saksliste

Utvalgs- saksnr	Innhold	Unntatt offentlighet	Arkiv- saksnr
--------------------	---------	-------------------------	------------------

---

Folkevalgtopplæring januar 2017 – Den gode oppveksteier.

Sted: Kommunestyresalen

Tid: Onsdag 11. januar, kl 08.30 - 15.30

Deltakere: Kommunestyret, oppvekst- og omsorgsutvalget, rådmann, ordfører, skolesjef, rådgiver i grunnskoletjenesten, Knut Stranden fra stiftelsen IMTEC.

Tema:

- Fremtiden – hva kan vi vite om den? Fremtidsscenarier.
- Kompetansebehov i fremtiden og konsekvenser for skoleeier.
- Skoleeierrollen. KS-rapporten «Kom nærmere».
- Trepertssamarbeid – roller og samarbeidsformer.
- Strategiarbeid for kommunale tjenester og samfunn i rask endring.
- Sunndalsskolen 2040

Program for dagen legges fram i møtet.