



Sunndal kommune

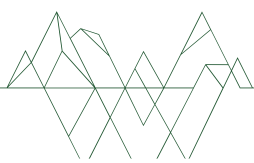
Årsplan Tredal og Øksendal barnehager

2024–2025

Respekt • Omsorg • Ansvar

Innhold

| | |
|---|----|
| Innledning, visjon og hovedmål | 3 |
| Barnehagens verdigrunnlag | 4 |
| Samarbeid hjem-barnehage | 4 |
| Barnehagens formål og innhold..... | 5 |
| Ansvar og roller..... | 7 |
| Overganger | 8 |
| Barnehagens fagområder | 9 |
| Barnehagen som pedagogisk virksomhet | 17 |
| Årshjul/kalender – Tredal og Øksendal barnehager..... | 19 |



Innledning, visjon og hovedmål

Visjon

Barnehagen - til barnets beste

Hovedmål 2024-2025

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning.
- Barnehagen skal anerkjenne barndommens egenverdi og bidra til vennskap, trivsel og glede i lek og læring.

Velkommen til et nytt barnehageår!

Det er alltid spennende å ta fatt på et nytt barnehageår. Sammen skal vi gjøre barnehagehverdagen trygg og et godt sted å være for alle.

Tredal og Øksendal barnehager har lang erfaring med et godt samarbeid med hverandre. Vi har felles personalmøter og ledermøter, og i samarbeidsutvalget har vi en foreldrerepresentant fra hver barnehage. Øksendal vil bli driftet under ledelse av Tredal barnehage inntil ny sentrumsbarnehage står klar.

I år har vi 39 barn fordelt på 3 avdelinger i Tredal. Smitt for barn født 2020-2021, Smule for barn født i 2019 og Labbetuss for barn født i 2022-2023.

Øksendal barnehage er en aldersblandet barnehage og har i år 16 barn født mellom 2019 - 2023

Fra januar 2022 gikk vi over i ny læringsløype «Læringsmiljø» og vil fortsette å ha fokus på dette frem til januar 2025. Utviklingsarbeidet styres av Nettverk Nordmøre og er et interkommunalt samarbeid med kommuner på Nordmøre. Hovedmålet er: Barn og unge som skaper og lever meningsfylte liv.

Målet for Tredal og Øksendal er: Trygt og godt læringsmiljø for alle.

Fra januar 2025, vil vi gå over i ny læringsløype: Matematikk

Satsningsområdet til Tredal og Øksendal barnehage vil i år være på friluftsliv og bærekraft.

Årsplanen ble godkjent i samarbeidsutvalget 17.09.24

Vi ser frem til et godt samarbeid også dette barnehageåret.

Styrer

Kristin Børset

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. (Rammeplanen).

Verdier i Sunndal kommune – respekt, omsorg og ansvar

Samarbeid hjem-barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Betegnelsene "hjemmet" og "foreldrene" omfatter også andre foresatte. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Samarbeidet med hjemmet skal skje på individnivå og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget (Rammeplanen).

På individnivå har vi følgende tiltak:

- daglig kontakt ved bringing og henting
- tilbud om to utviklingssamtaler i året (tettere oppfølging dersom det er behov for det)
- nærgruppemøter (dersom barnet mottar spesialpedagogisk hjelp)
- Ansvarsgruppe (dersom barnet har behov for flere tjenester)

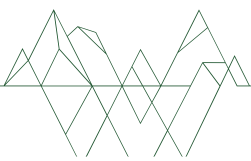
Foreldrerådet, som består av alle foreldrene, skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal bli forelagt saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. Foreldrerådet velger sine representanter til samarbeidsutvalget (Rammeplanen).

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan.

SU består av 2 representanter fra foreldrene, 2 fra de ansatte og en politiker. Styrer har møte og forslagsrett og fungerer som sekretær for SU.

På gruppenivå har vi følgende tiltak:

- Ett til to foreldremøter i året.
- Sosiale tiltak på den enkelte avdeling. Det kan være førjulstund/lysfest, foreldrekaffe etc.
- Dugnad
- Møter i FAU og SU



Barnehagens formål og innhold

Barnehagen skal møte barna med tillit, respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Arbeidet med omsorg, danning leik, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov (Rammeplan for barnehager, 2017).

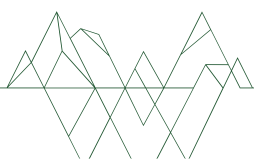


Fokusområde dette barnehageåret: Friluftsliv og bærekraft

Dette barnehageåret ønsker vi å satse mer på friluftsliv og vil ha ekstra fokus på bærekraft og alle de fine opplevelsene vi kan ha i naturen.

Friluftsliv, favner mange av fagområdene i rammeplanen og barna skal få gode opplevelser med friluftsliv hele året. Det er i lek at barna får testet sine grenser og får kjent på hva de klarer og tør. Et aktivt og engasjert arbeid med friluftsliv i barnehagen kan bidra positivt i barns dannelsesprosess. Det kan bedre barns motorikk, helsegevinsten er åpenbar og ønsket om å ta vare på naturen kan utvikles.

Vi ønsker at barna skal få en begynnende forståelse for hva det vil si å ta vare på naturen og omgivelsene våre. Barnehagen skal legge grunnlaget for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre seg erfaringer med å gi omsorg og ta vare på naturen og omgivelsene. Vi vil gi barna naturopplevelser for at de skal bli kjent med naturens mangfold og for at de skal oppleve en tilhørighet til naturen.



Læringsløype: Læringsmiljøet

I januar 2022, startet vi på læringsløype: Læringsmiljøet. Dette utviklingsarbeidet har snart gått over tre år. Det driftes i samarbeid med nettverk Nordmøre og PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste). Fra Sunndal har alle barnehagene, barneskolene, ungdomsskolen og internasjonal skole vært med.

Hovedmål for hele Oppvekstnettverk Nordmøre er:
Barn og unge som skaper og lever meningsfylte liv.

For Tredal og Øksendal: Trygt og godt læringsmiljø for alle.

| Delmål | Tiltak |
|--------------------------------|---|
| Trygghet for barn og voksne | <ul style="list-style-type: none">• Anerkjennelse,• Tid til å bli kjent,• Tilgjengelige og sensitive voksne,• Vise omsorg,• Tett samarbeid med foreldre |
| Være en del av felleskapet | <ul style="list-style-type: none">• Skape en felles plattform• Tilrettelegge for alle• Se hver enkelt |
| Leikens egenverdi, anerkjennes | <ul style="list-style-type: none">• Legge til rette for ulike typer leik• Lekende voksne• Kompetente voksne• Få med alle• Lage lekegrupper |
| Barna får oppleve mestring | <ul style="list-style-type: none">• Møte barnas interesse og behov• Voksne må være støttende• Se barna• Tilrettelegge ut ifra forutsetninger barna har |
| Trygge relasjoner for alle | <ul style="list-style-type: none">• Trygghets sirkelen• Kartlegge relasjoner – Kari Pape• Vise raushet |
| Godt foreldresamarbeid | <ul style="list-style-type: none">• Utviklingssamtaler• Foreldremøter - temabasert• Daglige samtaler |
| Trygt og utfordrende miljø | <ul style="list-style-type: none">• Jobbe med gruppedynamikk• Vennskap og inkludering – alle med |

Fra januar 2025, går vi over i ny læringsløype: Matematikk

Barnehagens digitale praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Personalet skal være kreative og aktive sammen med barna. Digitale verktøy skal brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte i barnehagen.

Vi bruker bla. digitalt mikroskop, kamera, nettbrett og blue-boot for utforskning og læring i hverdagen. [Salaby](#) er et digitalt læringsunivers for barnehage og barnetrinnet som vi abonnerer på og bruker på alle avdelinger.

Ansvar og roller

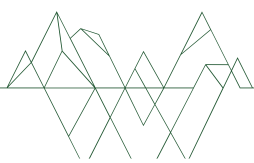
Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk jf. barnehagelova §7 første ledd. Styreren er gitt det daglige ansvaret i barnehagen: pedagogisk, personalmessig og administrativt.

Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller.

Den pedagogiske lederen leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnehagen. Veiledning av det øvrige personalet ligger også til rollen som pedagogisk leder (Rammeplanen).

Kompetansetiltak ved Tredal og Øksendal barnehager

- Barnehagen har rutiner for samarbeidet med relevante institusjoner, skole, helsestasjon, PPT og barnevern. Vi har ett møte i året der lederne for hjelpetjenestene, barnehagesjef og styrergruppa er med, det arbeides da på systemnivå.
- Ledermøte i barnehagetjenesten der barnehagesjefen og alle styrerne møtes en gang i mnd.
- Driftsmøter der barnehagesjefen, alle styrerne, leder for fagteamet og barnehagekonsulent møtes en gang i mnd.
- Møter med HMS gruppa for Tredal og Øksendal barnehage en gang pr. mnd.
- Styrermøter en gang i mnd. der alle styrerne møter samt leder ved oppvekstsenteret på Gjvra.
- Ledermøter i barnehagen der styrer, og pedagogiske ledere deltar hver 14. dag.
- Pedagogisk ledermøter hver 14. dag.
- Fagmøter for assistenter/fagarbeidere/barnehagelærere 2 ganger i året
- Kommunalt nettverk på tvers av barnehage og skole
- Utviklingsgruppe
- Utviklingslærere og IKT ansvarlig
- Personalmøter og avdelingsmøter
- Personalet deltar på planleggingsdager og aktuelle kurs gjennom hele året.
- Læringsløype Læringsmiljø, et interkommunalt samarbeid.
- 10-faktorundersøkelse.



Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner, og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære (Rammeplanen).

For å oppnå dette gjennomfører vi følgende tiltak før oppstart:

- Foreldremøte for nye foreldre med fokus på oppstarten og hva som er viktig for barnets trivsel og tilknytning.
- Besøksettermiddag i barnehagen der barnet og foreldre får treffe alle de ansatte som skal arbeide på avdelingen, bli kjent med lokalet og treffe andre barn og foreldre som skal starte på avdelingen.
- Tilbud om oppstartsamtale i hjemmet der foreldre kan få formidlet kunnskap om eget barn til pedagogen i barnehagen og der vi kan utveksle informasjon som er vesentlig for å få til en god oppstart for det enkelte barn.

Tiltak etter oppstart:

- Gradvis tilvenning i en tett dialog med foreldrene.
- Primærvoksen som følger barnet tett opp den første tiden

Overganger innad i barnehagen

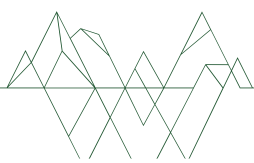
Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe (Rammeplanen).

Følgende tiltak blir gjennomført:

- Informasjon til foreldrene når barnegruppene og de ansatte er klar.
- Arrangere besøk på den avdelingen som barnet skal begynne på for å lette overgangen ved at barnet blir kjent med lokalitetene og de ansatte.
- Overføring av informasjon fra avdelingen barnet har gått på til den avdelingen barnet skal flytte til. Dersom barnet bytter barnehage, har pedagogisk leder ansvar for å innhente samtykke og overføre informasjon til ny barnehage.

Overgangen mellom barnehagen og skolen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.



I Sunndal kommune utarbeides det hvert år en plan for samarbeid mellom den enkelte barnehage og skolen/skolene barna skal gå på. Denne planen sendes ut til foreldrene til skolestarterne i løpet av høstsemesteret.

Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagen, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Målene for de ulike fagområdene finner dere i Rammeplan for barnehagen:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/>



Figur 1 Barnehagens fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst

| Alder | Tiltak |
|--------|---|
| Alle | <p>Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Vi skal bidra til at barna leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Møte nye språk med interesse og nysgjerrighet sammen med barna. Ta i bruk ulike digitale verktøy som Salaby, lysbord ol. God tilgang på ulik litteratur for alle aldre. Bruke symboler som støtte i kommunikasjon med flerspråklige.</p> |
| 1-2 år | <ul style="list-style-type: none">• Voksne tolker og setter ord på barnas kroppsspråk og følelser• Lek med sang og regler, bli kjent med rytmen og lydene i språket• Økende begrepsforståelse• Bruke konkrete i form av figurer og bilder• Visualisering av bokstaver og tall på avdeling• Se i bøker og studere bilder sammen med barna og benevne og undre seg sammen over det man ser. |
| 3-4 år | <ul style="list-style-type: none">• Bruke ulikt materiale i språkstimulerende aktiviteter.• Vekke interessen for bokstaver• Daglige lesestunder i mindre grupper• Leke med rim, rytme lyder og ord• Besøk på biblioteket |
| 5 år | <ul style="list-style-type: none">• Barna skal få erfaring med ulike skriftspråksuttrykk, som lekeskriving, logolesing osv.• Bruke «blue-boot» ved f.eks. rim, bokstaver og tall.• Bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.• Lesestunder på ulike arenaer, med større og mindre grupper.• Bli fortrolige med tall og bokstaver.• Bruk av undervisningsboka «Trampoline».• Undre oss over ulikheter i språket, som dialekter, ord med flere betydninger og andre språk. |



Kropp, bevegelse, mat og helse

Vi vil vektlegge følgende mål for de ulike aldersgruppene:

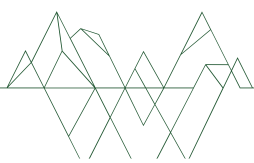


| Alder | Tiltak |
|--------|--|
| Alle | <p>Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelse, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og psykisk og fysisk helse. Vi skal bidra til at barna blir kjent med egen kropp og utvikle bevissthet om egne og andres grenser. Alle barn skal ha rom for hvile. Vi skal vise anerkjennelse og respekt for mangfoldet.</p> <p>Turdager med tid til lek og tilpasset utfordring.</p> <p>Film om bevegelsesglede: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/film-bevegelsesglede/</p> |
| 1-2 år | <ul style="list-style-type: none">• Legge til rette for trygg og utfordrende motorisk lek inne og ute• Gi barna ulike sanseopplevelser• Bevegelsesleiker/sanger• Daglig smøremåltid med variert og sunn mat• Tilpasset veksling gjennom aktivitet og hvile.• Barna som fyller 3 år, besøker tannklinikken. |
| 3-4 år | <ul style="list-style-type: none">• La barna delta i matlaging med sunt og variert kosthold.• Selvstendighet i forhold til påkledning, måltid ol.• Få erfaring med å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer• Ukentlige turdager.• Hvilestund |
| 5 år | <ul style="list-style-type: none">• Bruke verktøyet «Hele meg».• Utvikle en forståelse og respekt for egen og andres kropp. Respektere at vi er forskjellige.• Videreutvikle ferdigheter innenfor kroppsbeherskelse, koordinasjon, fysiske egenskaper og motorikk.• Smøremåltid med sunn og variert mat, samt legge til rette for at barna hjelper til med daglige måltider.• Gym.• Ukentlige turdager.• Hvilestund |

Kunst, kultur og kreativitet

Vi vil vektlegge følgende mål for de ulike aldersgruppene:

| Alder | Tiltak |
|--------|--|
| Alle | Barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former. De skal ha anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Oppleve glede og mestring over egenproduksjon. «Inntrykk som kommer til uttrykk». Delta på den årlige kunstutstillinga på kulturhuset. Film om kreativitet: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/film-kreativitet/ |
| 1-2 år | <ul style="list-style-type: none">• Legge til rette for rollelek.• La barna oppleve glede gjennom sang og musikk, rim og regler, også på flere språk• Få møte og utforske ulike materialer, som fingermaling, leik med vann osv.• Ta i bruk fantasi, innlevelsessevne og kreativitet i møte med bildekunst. |
| 3-4 år | <ul style="list-style-type: none">• Lek med sang, ulike former for musikk, rim og regler• Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede• Legge til rette for begynnende flerkulturell forståelse• Bruke sangleker og tradisjonsleker• Bruk av blue-boot til bildekunst. |
| 5 år | <ul style="list-style-type: none">• Dramatisering av eventyr, fortellinger og bruke videoopptak av det barna gjør.• Bruke diverse teknikker, materiale, verktøy og teknologi for å uttrykke seg estetisk.• Bli kjent med kunst- og kulturuttrykk før og nå, samt ulike tradisjoner.• Ta i bruk det kommunale tilbudet med aktuelle kunstutstillinger• Bruk av blue-boot til bildekunst. |



Natur, miljø og teknologi

Vi vil vektlegge følgende mål for de ulike aldersgruppene:

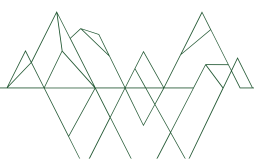
| Alder | Tiltak |
|--------|--|
| Alle | <p>Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen. Barna skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.</p> <p>Miljøbevisste barn, vi plukker søppel på tur og fokuserer på å rydde etter oss. Jobbe med «Gjenbruksgjengen». Delta på den årlige ryddekampanjen «Krafttak mot plast og forsøpling» Lære å ta vare på lekene og andre ressurser vi har i barnehagen.</p> <p>Film om bærekraft: https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/stottemateriell-til-rammeplanen-for-sfo/film-barekraftig-praksis/</p> |
| 1-2 år | <ul style="list-style-type: none">• På gå-/trilletur og oppdage naturens mangfoldighet.• Bruk av alle sanser i møte med naturen• Bli kjent med ulike dyr i nærområdet.• Barna skal få begynnende erfaring med digitale verktøy – i situasjoner der det er naturlig. |
| 3-4 år | <ul style="list-style-type: none">• Barna skal få begynnende erfaring med fotografering og videoopptak.• Bli kjent med ulike dyr i distriktet.• Kjenne årstidene.• Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.• Månedens miljømål. |
| 5 år | <ul style="list-style-type: none">• Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.• Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.• Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener.• Få kunnskap om dyr og dyreliv• Kretsløpet fra jord til bord.• Månedens miljømål |

Antall, rom og form

Vi vil vektlegge følgende mål for de ulike aldersgruppene

| Alder | Tiltak |
|-------|--|
| Alle | <p>Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet. Gjennom lek, stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivere for problemløsning. Uterommet gir gode muligheter til å arbeide med antall, rom og form. Å gå med barna på matematikkskattejakt er et eksempel på dette.</p> <p>Matematikk i barnehagen: https://www.udir.no/tall-og-forskning/publikasjoner/vetuva/barn-som-er-gode-til-a-leke-har-ogsaa-gode-ferdigheter-i-matematikk/</p> |

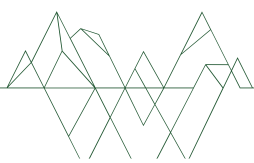
| | |
|--------|---|
| | |
| 1-2 år | <ul style="list-style-type: none"> • Sansse og utforske rom, former, tall og mønstre. • Oppleve glede ved tall og telling. • Møte med ulike geometriske former gjennom lysbord og annet. • Møte mengdebegrep og mønster gjennom eventyr. • Bevisst bruk av matematikk i hverdagen. |
| 3-4 år | <ul style="list-style-type: none"> • Erfare størrelse, plassering, form og mål. • Kunnskap om tallrekker. • Erfaring med å sortere etter ulike egenskaper. • Erfare ulike geometriske former gjennom bla. blue-boot. |
| 5 år | <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper. • Erfare gjennom lek og eksperimenterer med tall, mengde og telling og få erfaring med ulike måter å uttrykke dette på. • Bruke boka «Trampoline» |



Etikk, religion og filosofi

Vi vil vektlegge følgende mål for de ulike aldersgruppene:

| Alder | Tiltak |
|--------|--|
| Alle | Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Barn og voksne undrer seg og reflekterer over mellommenneskelige forhold. Film om filosofi: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/film-filosofi/ |
| 1-2 år | <ul style="list-style-type: none">• Voksne som undrer seg sammen med barna• Vise empati for hverandre• Oppleve glede og forventninger til religiøse høytider• Markere flerkulturelt fellesskap gjennom ulike aktiviteter |
| 3-4 år | <ul style="list-style-type: none">• Vise empati for hverandre• Gi rom for undring• Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap |
| 5 år | <ul style="list-style-type: none">• Presten besøker barnehagen og formidler påskebudskapet.• Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.• Få en forståelse for at det er ulike måter å forstå/oppleve ting på.• Lærer å verdsette andre og se likeverdet tross i forskjellene |



Nærmiljø og samfunn

Vi vil vektlegge følgende mål for de ulike aldersgruppene:

| Alder | Tiltak |
|--------|--|
| Alle | <p>Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med nærmiljøet, samfunnet og verden. Barns medvirkning legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.</p> <p>Barna blir kjent med samenes kultur og vi markerer samefolkets dag. Kjennskap til barnekonvensjonen og markering av FN-dagen. Øksendal gjennomfører FORUT-aksjon.</p> <p>Bli bedre kjent med nasjonaliteter som er representert i barnehagen.</p> <p>Barnekonvensjonen: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/barnekonvensjonen/</p> |
| 1-2 år | <ul style="list-style-type: none">• Gå/trilleturer og bli kjent i nærområdet• Få kjennskap til hverandre sine familier og boliger.• Oppleve seg selv som en del av et større fellesskap. |
| 3-4 år | <ul style="list-style-type: none">• Bli kjent med nærmiljøet• Få kjennskap til yrker og levesett• Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer• Besøke bibliotek |
| 5 år | <ul style="list-style-type: none">• Bli kjent med demokratiske prinsipper gjennom diskusjon og flertallsavgjørelser• Bedriftsbesøk• Bruk av bibliotek, idrettsbaner mm.• Få være med i arbeid/aktivitet for fellesskapet• Bli kjent med lokale historier og tradisjoner.• Bli kjent med at det finnes ulike levesett og familieformer. |

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planarbeid

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen (Rammeplanen).

Barnehagens årsplan bygger på Rammeplanen og barnehagetjenestens årsplan. Med utgangspunkt i årsplanen lager hver avdeling en månedsplan som sendes ut til alle foreldre.

Barnehagen har også en egen plan for overgangen barnehage – skole som blir formidlet til 2017 kulletts foreldre.

Vurderingsarbeid

Gjennom barnehageåret arbeider hele personalet med ulike tema. I år har vi ekstra fokus på språk. Når vi arbeider med dette temaet på personalmøtene har vi mye felles refleksjon både i grupper og i plenum.

I forbindelse med utviklingsarbeidet "Læringsmiljø", har vi satt ned ei utviklingsgruppe som består av barnehagelærere, representant fra Utdanningsforbundet og styrer. PPT vil også delta her i enkelte sammenhenger. Denne gruppa drifter utviklingsprosjekter i barnehagen og evaluerer etter hvert.

Arbeidet i forhold til årsplan og oppfølging av enkeltbarn og barnegruppen blir jevnlig vurdert på avdelingsmøter gjennom året. Vi har en halvårsvurdering på planleggingsdagen i januar og en på planleggingsdagen i mai/juni. Hver måned finner dere en evaluering av måneden som gikk, på månedsplana.

Det gjøres en vurdering av arbeidet i forhold til enkeltbarn i de 2 årlige utviklingssamtalene som alle foreldre er invitert til.

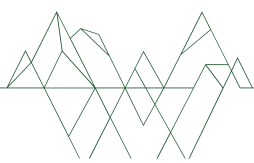
Ved barnehageårets slutt, skrives det ei årsmelding.

Dokumentasjon

Årsplan, månedsplan og årsmeldingen er viktig dokumentasjon på det arbeidet som gjøres på barnehagen som helhet og på den enkelte avdeling. Videre vil dere se mye dokumentasjon av hva barna holder på med rundt om på avdelingene.

Alle foreldresamtaler (utviklingssamtaler) blir dokumentert i form av et referat som barnehage og foreldre skriver under på og foreldrene får en kopi. Denne dokumentasjonen oppbevares så lenge barnet går i barnehagen. Ved bytting av barnehage leveres dokumentasjon til den barnehagen barnet flytter til, etter samtykke fra foresatte.

Arbeid i forhold til barn med spesielle behov, dokumenteres i form av IUP, rapporter og referater fra møter. Denne dokumentasjonen oppbevares i kommunens arkivsystem og overbringes skolen etter samtykke fra foresatte, om det er ønskelig



En ring av gull

En ring av gull – en riktig stor
Med plass til alle hender
Der ingen er størst - der ingen er minst
Der ingen er først – der ingen er sist
Vi holder fast så alle kjenner
At ringen er smidd av gode venner



Tredal og Øksendal barnehager
Vi legger vekt på likeverd og mangfold

Årshjul/kalender – Tredal og Øksendal barnehager

Årshjulet viser aktivitetene gjennom året.

Barnehagene holder stengt 5 dager i året i forbindelse med kurs- og planleggingsdager for ansatte i barnehagetjenesten.

| Måned | Aktivitet | Planleggings-/kursdager |
|-----------|---|---|
| August | Oppstart | 15.august - kursdag |
| September | Oppstart Vennskapsuke Brannvernuke uke 38 | |
| Oktober | Oppstart 24.10 - FN-dagen Forut-aksjonen (Øksendal) | |
| November | Foreldre- og besteforeldregløgg (siste uke i nov) | |
| Desember | Nisse/grøttest Julegudstjeneste Hov kirke Luciafeiring 13. desember Juleavslutning med foresatte Juleavslutning for barn og ansatte | |
| Januar | | 03.01.25 Planleggingsdag |
| Februar | Januar/februar – solfest Markere samefolkets dag 6. februar Tulldag | 19.02.25 - Kursdag |
| Mars | Barnehagedagen 11. mars Delta på barnehageutstilling i Galleri Barbara (tema ikke fastsatt enda) | |
| April | April/mai Dugnad - dato fastsettes i SU Delta på kommunal ryddeaksjon | |
| Mai | Markere/øve til 17.mai – 16. mai Foreldre-/Besteforeldrekaffe | |
| Juni | Sommerfest for hele barnehagen i regi av FAU | |
| August 25 | | 13.08.25 - Planleggingsdag 14.08.25 – Kursdag 15.08.25 – Første kursdagen for nytt barnehageår |

